

Normas, procedimientos y sugerencias para la función de las comisiones de historia de la Iglesia Evangélica en la región centroamericana

Propuesto por

Dr. Clifton L. Holland, Director de PROLADES

Elaborado al 2 de mayo de 2011

TRASFONDO

En marzo de 2011, su servidor preparó un borrador de un proyecto y unos documentos complementarios sobre la historiografía de la Iglesia Evangélica en la región centroamericana, con el deseo de dedicarse a organizar y desarrollar comisiones de historia de la Iglesia Evangélica en cada país de la región entre 2011 y 2015 (primera etapa) y 2016 a 2020 (segunda etapa). Ya era la hora.

Fuera de Costa Rica y Nicaragua, según mi conocimiento, no hay actualmente ni ha habido en el pasado un esfuerzo conjunto entre historiadores y profesores de historia de la iglesia a nivel de universidades ni de escuelas de teología, para producir una historia general de la Iglesia Evangélica en los respectivos países de la región centroamericana.

Personalmente, yo había participado en varios esfuerzos a nivel regional y nacional en varios países como Costa Rica, la Ciudad de México y el sur de California, para producir una historia general de la Iglesia Evangélica entre académicos. Yo soy historiador. He escrito muchos documentos, ensayos y libros sobre la historia del Movimiento Protestante y la Iglesia Evangélica en el contexto de la Iglesia en América Latina. Aquí hay unos ejemplos:

- *The Religious Dimension in Hispanic Los Angeles: A Protestant Case Study*. Tesis de Maestría en Misionología, Escuela de Misiones Mundiales, Seminario Fuller en Pasadena, California (1970-1971). Esta obra fue publicado en 1974 por el William Carey Library, South Pasadena, CA (554 páginas).
- *World Christianity: Central America and the Caribbean*. MARC-World Vision International, Monrovia, California, 1982 (240 páginas).
- *A History of the Protestant Movement in Central America, 1750-1980*. Tesis de Doctorado en Misionología, Escuela de Misiones Mundiales, Seminario Fuller en Pasadena, California (1980-1981); unos 550 páginas.
- *Reseñas Históricas de las Doce Denominaciones Protestantes más grandes de Costa Rica, 2004*. Está disponible en: www.prolades.com/cra/regiones/cam/cra/cra.docs.htm
- *Historical Profiles of Protestant Denominations with Hispanic Ministry in the USA*. Fue compilado y producido por mí en 2010-2011; el documento de unas 526 páginas está disponible en: www.hispanicchurchesusa.net

DESARROLLO ACTUAL

Costa Rica. En marzo de 2011 empecé a ponerme en contacto con unos viejos amigos historiadores de la Iglesia Evangélica en Costa Rica y con agencias de servicio con las cuales yo había colaborado por muchos años, tanto en Costa Rica como en la región centroamericana, para conversar sobre la necesidad de enseñar seminarios sobre historiografía en Costa Rica y en la región centroamericana durante los próximos años para capacitar una nueva generación de líderes evangélicos con conocimientos sobre la historia general de la Iglesia Evangélica en América Latina en general y en la región centroamericana en particular.

Empecé a modificar unos documentos míos elaborados entre 1980 y 2000 sobre historiografía para varios esfuerzos similares y que fueron usados también en los cursos académicos que yo había enseñado en la Universidad Evangélica de las Américas (UNELA) en Costa Rica y en otros programas educativos en otros países, como en los EUA, Nicaragua y Ecuador. Uno de los documentos elaborados es una adaptación de la introducción de un libro de historia de la Iglesia Evangélica preparada y publicada por la Comisión de Historia de la Iglesia de AHET (Asociación Hispana de Educación Teológica) en California del Sur, EUA, en los años 1990, "El porqué de una comisión de historia de la Iglesia a nivel nacional", que se puede ver en: http://www.prolades.com/historiografia/porque_comision_historia.pdf

Guatemala. Como resultado de mi viaje a El Salvador y Guatemala en abril de 2011 ya hay una comisión de historia de la Iglesia Evangélica a nivel nacional formada en la Ciudad de Guatemala, bajo el liderazgo del Dr. Virgilio Zapata (presidente de la comisión, historiador y fundador el Instituto América Latina), Dr. David Suazo (miembro, profesor de SETECA), y M.Th. Margarita Sandoval (miembro, UPANA).

El Salvador. En El Salvador, los interesados en la formación de una comisión de historia a nivel nacional están en vías de desarrollo bajo el liderazgo del Lic. Luis R. Huevo, profesor de la Universidad Evangélica de El Salvador y candidato para el Ph.D. en la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, en San Salvador.

En Nicaragua, hemos colaborado por más de diez años con el CIEETS-Universidad Cristiana Martín Luther King Jr., en Managua, en estudios sociorreligiosos en Nicaragua desde los años 1970 y en seminarios sobre historiografía de la Iglesia Evangélica en Nicaragua desde el año 2000. Ya es tiempo de renovar estos contactos y fomentar la formación de una comisión de historia de la Iglesia a nivel nacional entre los historiadores y profesores de historia de la Iglesia en las universidades y escuelas teológicas.

Esperamos, también, colaborar con historiadores de la Iglesia y profesores de historia de la Iglesia en **Honduras y Panamá** para fomentar la creación de comisiones de historia de la Iglesia en ambos países antes del fin del año en curso.

METODOLOGIA DE DESARROLLO DE LAS COMISIONES

Cada comisión nacional de historia de la Iglesia Evangélica debe cumplir con ciertas normas y procedimientos en el desarrollo de sus actividades:

- El papel principal de cada comisión es fomentar la producción de una historia general de la Iglesia Evangélica en su país, en colaboración con un grupo de historiadores y profesores de historia de la Iglesia quienes están comprometidos a trabajar mancomunadamente en las tareas asignadas.
- Cada comisión de historia debe celebrar, hasta donde sea posible, una reunión mensual de trabajo con sus colaboradores más cercanos, sobre la base de metas de corto, mediano y largo plazo (ruta crítica) para la producción de una historia general de la Iglesia Evangélica Guatemalteca antes de finales del año 2015 (primera fase) sobre las grandes denominaciones del país, construyéndose sobre la base de los estudios realizados (libros, documentos, artículos, tesis de grado, grabaciones, etc.) anteriormente (1890s hasta la fecha de hoy), para tomar en cuenta y citar estos estudios en la nueva historia general de la Iglesia.
- Cada miembro de la comisión debe tener algunas responsabilidades específicas en la investigación, la compilación y el análisis de las fuentes de información, y de escribir, editar y producir los varios borradores del documento de historia general de la Iglesia.
- Una tarea específica de los miembros de la comisión de historia (una buena tarea para los profesores y estudiantes de historia de la Iglesia) es investigar las fuentes de información ya disponibles en las bibliotecas de las universidades, escuelas teológicas, institutos bíblicos, oficinas denominacionales, agencias de servicio etc., para aumentar la bibliografía provisional que fue preparada en marzo y abril por el Dr. Holland y que ya está disponible en el Internet en las páginas respectivas de cada país, en:
http://www.prolades.com/historiografia/historiografia_home.htm
- También, cada comisión debe buscar la colaboración de profesores de historia de la Iglesia en las instituciones académicas del país, quienes estarían dispuestos a asignar a sus estudiantes la tarea de investigar y escribir una reseña histórica de sus respectivas denominaciones; ya tenemos disponible unos documentos que fueron elaborados por el Dr. Holland: “Guía para Escribir una Reseña Histórica Denominacional” en <http://www.prolades.com/historiografia/hoja-guia-historiografia.pdf> y “Cuestionario para Fuentes Históricas” en <http://www.prolades.com/historiografia/cq-hist-rev2011.pdf>
- Otro recurso disponible es el documento preparado por M.Th. Martha Saint de Berberían de Guatemala, “Cómo escribir una reseña histórica de su iglesia”, que está disponible en:
http://www.prolades.com/historiografia/martha_saint_berberian_como_escribir3.pdf
- Tanto los documentos ya disponibles en las bibliotecas como los nuevos documentos escritos por los estudiantes forman parte de los recursos disponibles para la comisión de historia; algunas de las mejores reseñas históricas escritas por los estudiantes podrían servir como texto para algunos de los capítulos de la historia general de la Iglesia; sería la tarea de la comisión de historia editar y mejorar el texto de los documentos presentados para que tengan la calidad necesaria para ser incluidos en el documento final.
- Una sugerencia mía es de pedir a cada miembro de la comisión la compra de una carpeta grande de tres hoyos (binder) y fotocopiar los documentos compilados por la comisión, para que cada miembro tenga su propia carpeta de documentación y llevarla a las reuniones de la comisión; de esta forma, los nuevos documentos presentados a la comisión pueden ser guardados en las carpetas de cada miembro para su estudio, evaluación, etc.

- Cada comisión debe celebrar reuniones públicas cada seis a ocho meses para informar a los interesados sobre el trabajo y los logros de la comisión, con presentaciones por escrito de algunos miembros de la comisión o invitados especiales, como por ejemplo historiadores visitantes de otros países.
- Es importante, también, ofrecer seminarios de capacitación sobre historiografía de la Iglesia Evangélica, que se pueden realizar en coordinación con los profesores de historia de la Iglesia de su país en una de las instituciones académicas, tanto para profesores como para estudiantes; sería mejor empezar primero con seminarios de historiografía para profesores, y luego con los estudiantes, o que los profesores mismos pueden capacitar a sus estudiantes en las técnicas de historiografía como parte de los cursos académicos sobre historia de la Iglesia; un modelo ya elaborado para esta tarea se encuentra en: http://www.prolades.com/historiografia/seminario_historiografia.pdf

En resumen, las comisiones de historia de la Iglesia Evangélica deben tener en mente los siguientes grupos de apoyo:

1. La misma comisión de historia de entre 6 a 8 miembros activos y comprometidos, quienes van a ser los responsables de llevar a cabo los propósitos y metas definidas por consenso entre los miembros en cada país.
2. Un grupo de apoyo cercano de profesores de historia de la Iglesia y otras personas interesadas en colaborar con los miembros de la comisión.
3. Un grupo amplio de apoyo general de líderes eclesiales, de instituciones académicas, de agencias de servicio, etc., y de estudiantes, quienes participan activamente en las reuniones públicas celebradas por la comisión de historia.

En el camino, vamos a definir otros pasos para la elaboración de la historia general de la Iglesia Evangélica en cada país. Si Uds. tienen otras sugerencias, en base de su experiencia personal, entonces favor de comunicármelas para compartirlas con las comisiones de historia en otros países.

El resultado final esperado sería una historia general de varios tomos sobre la Iglesia Evangélica en la región Centroamérica, uno por cada país, para ser usados en primer lugar como libros de texto para los profesores y estudiantes de las instituciones académicas, y en segundo lugar para el público en general que desea conocer más sobre los orígenes y el desarrollo de la Iglesia Evangélica Centroamericana y en cada país de la región.

Para más información actualizada, favor de visitarnos en el sitio del Internet:

http://www.prolades.com/historiografia/historiografia_home.htm

PROLADES

PROGRAMA LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS SOCIORRELIGIOSOS

Apartado 1524-2050, San Pedro, Costa Rica
 Teléfono: (506) 2283-8300; FAX: (506) 2234-7682
 E-mail: prolades@racsa.co.cr
 Internet: <http://www.prolades.com/>